

Time Allowed: 2 hours

سوال نمبر 1: درج ذیل قرآنی آیات میں سے دو کا ترجمہ اور تشریح لکھیے۔

- (ا) **يَلَهُ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ وَإِنْ تُبَدُّ مَا فِيْ اَنْفُسِكُمْ اَوْ تُخْفَوُهٗ يَحٰسِبْكُمْ**
بِهٖ اللّٰهُ فَيَغْفِرُ لِمَنْ يَّشَآءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَّشَآءُ وَاللّٰهُ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ
- (ب) **وَقَرْنَ فِيْ بُيُوْتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْاُولٰٓئِ وَاقِمْنَ الصَّلٰوةَ وَاْتِيْنَ الزَّكٰوةَ وَاَطِعْنَ**
اللّٰهَ وَرَسُوْلَهٗ اِنَّمَا يُرِيْدُ اللّٰهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ اَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِرًا
- (ج) **يٰٓاَيُّهَا النَّاسُ اِنَّا خَلَقْنٰكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَّاُنْثٰى وَجَعَلْنٰكُمْ شُعُوْبًا وَّقَبَاۗئِلَ لِتَعَارَفُوْا اِنَّ اَكْرَمَكُمْ**
عِنْدَ اللّٰهِ اَتْقٰىكُمْ اِنَّ اللّٰهَ عَلِيْمٌ خَبِيْرٌ

سوال نمبر 2: درج ذیل احادیث میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تشریح قلمبند کیجیے۔

- (ا) **قَالَ رَسُوْلُ اللّٰهِ ﷺ بِنَبِيِّ الْاِسْلَامِ عَلٰى خُمْسِ شَهَادَةِ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَاَنَّ مُحَمَّدًا**
عَبْدُهٗ وَرَسُوْلُهٗ وَاَقَامَ الصَّلٰوةَ وَاٰتَى الزَّكٰوةَ وَاَحْبَبَ وَصَوْمَ رَمَضَانَ۔
- (ب) **قَالَ رَسُوْلُ اللّٰهِ ﷺ لَا تَزُوْلُ قَدَمًا اَبْنِ اَدَمَ يَوْمَ الْقِيٰمَةِ مِنْ عِنْدِ رَبِّهٖ حَتّٰى يُسْئَلَ عَنْ**
خُمْسٍ عَنْ عُمُرِهٖ فَيَمَّا اَفْنَاهُ وَعَنْ شَبَابِهٖ فَيَمَّا اَهْلَاهُ وَعَنْ مَالِهٖ مِنْ اَيْنٍ اِكْتَسَبَهُ وَفِيْمَا
اَنْفَقَهُ وَمَاكَا عَمِلَ فِيْمَا عَلِمَ۔

سوال نمبر 3: ہجرت مدینہ کے نتائج پر مفصل نوٹ لکھئے۔ یا ازواج مطہرات کا تفصیلی تعارف کروائیے۔

سوال نمبر 4: اسلامی تہذیب و ثقافت کے عالمی اثرات پر تفصیل سے لکھیں۔ یا تہذیبوں کے نظریہ تصادم کا تنقیدی جائزہ لیں۔

سوال نمبر 5: درج ذیل سوالات میں سے صرف پانچ کے مختصر جوابات دیں۔

- (1) عربی فعل ماضی و فعل مضارع کی ایک ایک مثال دیں۔
- (2) ”عشرہ مبشرہ“ کا لفظی معنی لکھیں۔
- (3) ختم نبوت پر ایک قرآنی آیت یا اس کا ترجمہ لکھیں۔
- (4) سورۃ الفتح میں مذکور صحابہ کرام کی کوئی دو خصوصیات لکھیں۔
- (5) ”احسان“ سے کیا مراد ہے؟ حدیث جبریل کی روشنی میں جواب لکھیں۔
- (6) ”عباد الرحمن“ کی دو صفات لکھئے۔
- (7) پیغمبر ﷺ اسلام نے کن چار چیزوں سے پناہ مانگی ہے؟